

Мазурова Яна Сергеевна
Воспитатель
МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска

Конспект НОД по рисованию во второй младшей группе «Знакомство с дымковской игрушкой»

Цель: познакомить детей с дымковской игрушкой.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять навык самостоятельно составлять узор из элементов дымковской росписи (кружочки, точки) с помощью ватной палочки;
- закреплять приёмы рисования гуашью;
- формировать представление о народном промысле на примере дымковской игрушки; рассказать о процессе изготовления.

Развивающие:

- развивать эстетическое восприятие у детей; воспитывать любовь к народной игрушке, уважительное отношение к народному наследию.

Воспитательные:

- воспитывать у детей интерес к народным традициям, уважение к труду народных умельцев.

Оборудование: дымковские игрушки; гуашь: красная, желтая, синяя; ватные палочки; стаканчики с водой; салфетки; фонограмма русской народной музыки.

Ход занятия:

Дети сидят на стульчиках на ковре в группе.

Воспитатель начинает занятие с чтения сказки о дымковской игрушке.

- В некотором царстве, в нашем государстве, далеко-далеко, за дремучими лесами, за зелёными полями, на берегу голубой речки стояло большое село. Каждое утро вставали люди затапливали печи, и из трубы домов вился голубой дымок. Домов в селе было много. Вот и прозвали то село Дымково. Жили в том селе весёлые и озорные люди. Любили они лепить весёлые, яркие, красочные игрушки, свистульки. Много их наделают за долгую зиму. А когда поднимется в небо золотое весеннее солнышко, убежит снег с полей, весёлые люди выносили свои весёлые игрушки и ну свистеть - зиму прогонять. Весну славить. Весёлые игрушки продавали в разных городах и деревнях. А по имени этого села и игрушки стали называть дымковскими.

Воспитатель: А скажите мне, пожалуйста, какого цвета основа дымковской игрушки?

Дети: Белая.

Воспитатель: А какие узоры на дымковских игрушках?

Дети: Прямая линия, точка, круг, кольцо, волнистая линия.

Воспитатель: какие цвета использованы в росписи?

Дети: Разные, яркие - красные, жёлтые, зелёные, синие...

Воспитатель: Молодцы, ребята! - А теперь, мы с вами немножко поиграем, превратимся в дымковских коней!

Физминутка

Ой, люли, ой, люли,

Кони на лужок пошли. (*идут на месте, высоко поднимая ноги*)

Кони удалые,

Гордые, лихие. (*выполняют пружинку, руками как бы держась за поводья*)

Воспитатель предлагает взять правильно свои стульчики и сесть на свои места за столы.

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно, что лежит у каждого из вас на столе?

Дети: Листочки с изображением дымковских игрушек.

Воспитатель: Посмотрите на образец, вам необходимо по образцу разукрасить ваши дымковские игрушки. Вот как я украсила лошадку. Такие кружочки мы будем рисовать ватной палочкой. При смене цвета палочку нужно менять. А прежде чем вы попробуете сделать это сами

Предлагаю пальчики размять. (*сжимаем и разжимаем пальцы*)

А теперь потрем ладошки

Друг о друга мы немножко.

Кулачки разжали – сжали,

Кулачки разжали – сжали.

Вот и пальчики размяли.

А сейчас, друзья,

За работу вам пора. (*стучим пальцами по столу, «танцуем»*)

Садитесь поудобнее, начинаем работу. (дети выполняют рисунок, воспитатель помогает тем, кто затрудняется сделать это самостоятельно).

Итог занятия.

Воспитатель: Посмотрите, какие красивые игрушки у вас получились! А как эти игрушки называются? называются? А какие ещё дымковские игрушки мы с вами посмотрели? Какими узорами украшены игрушки? Молодцы!